



תקנון ונהלים



תפקידנו כצוות חינוכי בבית הספר להביא את התלמידים למיצוי יכולתם בתחום הלימודי ולצייד אותם בכלים אשר יאפשרו להם להשתלב באופן מיטבי בחברה.



כמו כן, אנו מחויבים לדאוג לשלומם ולעודד אותם לנהוג בכבוד, בסובלנות ודאגה לזולת.

נוכל להשיג מטרות אלו אם נצליח לטפח את האקלים הבית ספרי ולקיים אורח חיים הולם ומכבד.

שם התלמיד/ה: _____

כיתה: _____



חוקים וכללים

כל אדם יש לו חובות כלפי הכלל, כי רק מתוך הכלל נתונה לו האפשרות להתפתחות החופשית המלאה של אישיותו (מתוך מגילת זכויות האדם)

הופעה בתלבושת אחידה

מהווה את קוד הלבוש הבית ספרי. קוד זה מדגיש ערכים כמו: שוויון, צניעות, אחווה ומחזק את תחושת השייכות והגאווה לקהילת בית הספר.

"אל תסתכל בקנקן אלא במה שיש בך" (מסכת אבות, ד)

התנהגות מצופה	טווח התגובות במקרה של הפרה
- יש להגיע לבית הספר בחולצה חלקה עם סמל בית הספר. כל צבעי החולצות מותרים. - בימי החורף יש להגיע עם עליונית חלקה עם סמל בית הספר/ עליונית חלקה ומתחתיה חולצה עם סמל בית הספר. - בימי שישי, בטקסים ובערבי חג יש להגיע בחולצה לבנה עם הסמל. - לשיעורי חינוך גופני יש להגיע בחולצה עם סמל בית הספר בצבע אדום/כחול/אפור, מכנסי ונעלי ספורט. - אין להגיע לבית הספר עם חולצות בטן/ גופיות/ מכנסונים/ מכנסי קרעים/ לק או איפור. - יש להגיע בשיער אסוף ומסודר, ללא גילוחים, סמלים וללא צביעה. - יש לנעול נעליים סגורות/סנדלים עם רצועה מאחור. איסור על נעלי אצבע או כפכפים. - ניתן לענוד עגילים צמודי אוזן בלבד.	- שיחת בירור, תיעוד ואזהרה. - יידוע הורים באמצעות שיחה/ מכתב ותייעוד. - החלפת חולצה (מתוך מאגר בית הספר). - במקרים חוזרים מניעת כניסה לשיעור, קביעת מקום חלופי ודרישה להשלמת החומר הלימודי. - הורדת ציון בתעודה בנושא הופעה.



הופעה סדירה – נוכחות ועמידה בזמנים

הם חלק מארגז הכלים האישי בעזרתו ידע התלמיד לנהל את זמנו בצורה מושכלת ויעילה ולקחת אחריות לזמן, ללמידה, להתנהגותו ולמעשיו.

"ניצחון שיך למתמידים בעקשנות יתירה" (נפוליון היל)

התנהגות מצופה	טווח התגובות במקרה של הפרה
איחורים: - יש להגיע לבית הספר עד השעה 07:55 ולהיכנס לכיתה עם הישמע הצלצול. - יש להגיע בזמן לשיעור בתום ההפסקה. - עם תום ההפסקה, יש להמתין ליד חדר הכיתה לבואה של המורה. העדרויות: - יש להיות נוכחים במהלך כל השיעורים ולא לשוטט/ לעזוב את שטח הכיתה ובית הספר ללא קבלת אישור. - יציאה משטח בית הספר במהלך יום הלימודים תעשה באישור ובכתב בליווי מבוגר בלבד. מחלות: - יש להציג אישור הורים על כל היעדרות. - היעדרות מעל 3 ימים מצריכה אישור רפואי. - האחריות על השלמת החומר הלימודי מוטלת על התלמיד.	- רישום במזכירות וביומן הכיתה. - שיחת בירור. - יידוע הורים באמצעות מכתב רשמי של בית הספר והעתק לתיק תלמיד. - גיבוש תוכנית עם התלמיד לחיזוק אחריותו בנושא הנוכחות. - במקרים חוזרים שיחה עם ההורים, מחנכת הכיתה והיועצת לגיבוש תוכנית משותפת למניעת איחורים והיעדרויות מהשיעורים. - ביקור בית. - ביטוי בתעודה. - פנייה לקצין ביקור סדיר.



אין להישאר בתום יום הלימודים בשטח בית הספר ו/או להמתין לאחים לומדים. הישארות זו היא ללא השגחה ולכן אסורה.



התנהגות בזמן שיעור ובהפסקה

הכללים הם שפה אחידה והוגנת. הם נועדו בין היתר להקנות כלים לתלמידים לשם השתלבות והסתגלות במסגרות חברתיות שונות בהווה ובעתיד. בית הספר שואף להקנות ערכים של יושר ולחץ את תלמידיו לסדרי חיים תקינים.

"יפה תלמוד תורה עם דרך ארץ" (פרקי אבות ב')

התנהגות מצופה	טווח התגובות במקרה של הפרה
התנהגות בזמן שיעור - יש לקבל את פני המורה בקימה בתחילת שיעור חדש וכאשר מנהלת בית הספר נכנסת לשיעור. - יש להביא את הציוד הנדרש לשיעור. - יש להוציא ציוד מהלוקר בתחילת היום. לא תתאפשר יציאה ללוקר במהלך השיעור. - יש לקחת חלק פעיל בשיעור בהשתתפות ובדיון ברשות המורה ובאופן מכבד. - יש להקשיב לדברי האחר ולהתייחס בכבוד לנאמר בכיתה. - יש לשמור על סדר וארגון סביבת הלמידה. - יש לבצע את המטלות הניתנות בכיתה ובבית. - אין לשוטט בכיתה/בבית/ס' לצאת מהכיתה ללא רשות.	1. שיחת בירור, תיעוד ואזהרה בע"פ. 2. יידוע הורים בכתב ותיעוד המקרה. 3. מניעת הפסקה – ישיבה ליד מורה תורנית בליווי מטלה לימודית. 4. הכנת מטלה חינוכית. 5. בניית תוכנית לעיצוב התנהגות בשיתוף מחנכת, יועצת וגורמים מקצועיים. 6. מניעת כניסה לשיעור והעברה לכיתה מקבילה למשך שיעור או יותר. 7. הרחקה בתוך בית הספר לכמה ימים בליווי מטלות לימודיות. 8. הורדת ציון בתעודה בנושא התנהגות. במקרה של שוטטות - דיווח לגורמים.
טוהר הבחינות חובה לשמור על כל התקנות וההנחיות הנוגעות להקפדה על טוהר הבחינות (עבודה אישית במהלך בחינה, הימנעות משיח במהלך הבחינה ומהעסקה).	1. הליך בירור הוגן. 2. יידוע הורים והזמנתם לשיחה. 3. הפחתת נקודות מהבחינה. 4. פסילת בחינה במקרה שהוכחה אי שמירה על טוהר הבחינות.
התנהגות בזמן הפסקה - יש לשחק בהפסקה במשחקי כדור אך ורק עם כדורי ספוג מטעמי בטיחות. אין להביא כדורים קשיחים לביה"ס. - יש להישמע להוראות המורות התורניות ולנהוג בהתאם לכללי בית הספר.	1. שיחת בירור. 2. עדכון מחנכת הכיתה וההורים. 3. במקרים חוזרים מניעת הפסקה ומשחקי כדור לתקופה. 4. הורדת ציון בתעודה בנושא התנהגות.

ציות לסמכות הצוות החינוכי – כל חבר הינו בר סמכא!

צוות המורים אמון על הנהגה וחינוך התלמידים, על פי כללים מוסכמים, מתוך כבוד הדדי.

"חבה נצעד יד ביד ולא זה לפני זה" (ויליאם שקספיר)

התנהגות מצופה	טווח התגובות במקרה של הפרה
- יש להתנהג באופן נאות ולהישמע להוראות צוות המורים והעובדים בבית הספר. - יש להישמע להוראות הצוות החינוכי: מורה תורן, מורה מ"מ, מדריכי קרן קרב, עובדות חינוכיות, עובדי מנהלה גם אם אינו מלמד אתכם באופן ישיר.	1. שיחת בירור בין התלמיד לעובד ההוראה ותיעוד. בהתאם לצורך שיחה עם מחנכת/ רכזת סגנית/מנהלת. 2. מניעת הפסקה, יידוע הורים ודרישה להתנצלות. 3. הזמנת ההורים לשיחה. 4. כינוס צוות בין מקצועי לבניית תוכנית אישית התנהגותית. 5. הרחקה לכיתה מקבילה למשך שיעור או יותר. 6. הרחקה בתוך בית הספר למספר ימים בליווי מטלה לימודית. 7. השעיה מחוץ לבית הספר במקרים חמורים וכאשר האירוע אינו חד פעמי הזמנת הורים. 8. במקרים חוזרים הורדת ציון בתעודה.



בית ספר "יגאל אלון"

מקדם ומטפח תקשורת מצמיחה

צ"צ - צרכים, תרבות, 'חזיונות פפרט, צלצ

שימוש אישי באמצעים טכנולוגיים (טלפונים ניידים, מצלמות, נגנים, אייפדים) עלולה להסיח את הדעת ולגרום להפרעות בזמן השיעור בכיתה.	
"מרבח נכסים מרבח דאגה" (פרקי אבות, ב)	
התנהגות מצופה	טווח התגובות במקרה של הפרה
✓ מומלץ לא להביא מכשירים ניידים לבית הספר. ✓ בכל מקרה של הבאת מכשיר, בית הספר אינו אחראי לנזק שיגרם לו, לאובדנו או לגניבתו. ✓ יש להשאיר את המכשיר בתיק כשהוא סגור וכבוי בשטח בית הספר. ✓ כל שימוש בטכנולוגיה אישית בכלל ובטלפון נייד בפרט במהלך השיעור ובזמן בחינות אסור בהחלט. ✓ צילום בשטח בית הספר באמצעות טלפון נייד אסור בהחלט.	1. שיחת בירור שיחת בירור ואזהרה בע"פ. 2. הפקדת המכשיר אצל המורה/המנהלת והחזרתו בסוף יום הלימודים. 3. הפקדת המכשיר אצל המורה/המנהלת והחזרתו להוריו. 4. שיחה עם ההורים וכתבת מטלה. במקרה של שימוש במכשיר נייד לצילום או להקלטה בין כותלי בית הספר או ללא ידיעת המצולם, ייחשב הדבר כאירוע אלימות שחלה עליו חובת דיווח ע"פ חוק ויטופל בהתאם.
אין להביא חפצים יקרי ערך לבית הספר. בית הספר אינו אחראי לנזק/אובדן/גניבה לחפצים אלו.	



שמירה על הסביבה וחזות בית הספר	
הקפדה על טיפוח סביבה נקייה ואסתטית יוצרת אוירה תומכת למידה ומחזקת את תחושת המעורבות, השייכות והאחריות המשותפת של התלמידים והמורים בבית הספר.	
"אל תקלקל ותחריב את עולמי כי אין מי שיתקן אחריך" (מדרש רבה, קהלת ז)	
התנהגות מצופה	טווח התגובות במקרה של הפרה
✓ יש להקפיד על סביבת למידה נקייה ומסודרת של בית הספר ולשמור ניקיונו וחזותו. ✓ יש לשמור על רכוש וציוד בית הספר ולהשתמש בציוד בתבונה ובאחריות. ✓ יש לכבד את עבודות התלמידים במרחבי הלימוד ובכיתות. ✓ יש לשמור על סדר וניקיון בשירותים. ✓ יש לכבד את הזולת ואין לגעת או לחטט בחפציו. ✓ יש להקפיד על הרמת כיסאות בתום יום הלימודים.	1. שיחת בירור ותייעוד. 2. דרישה לביצוע מטלה הקשורה לנושא. 3. עשייה מתקנת של התלמיד בתחום הרכוש והסביבה. 4. במקרה של השחתת רכוש, יידוע ההורים, מכתב לתיק תלמיד. 5. במקרים חוזרים הורדת ציון בתעודה בנושא שמירה על רכוש בית הספר. 6. הטלת תשלום או שווה ערך לתשלום. 7. במקרים חריגים השעיה מבית הספר.

אפס סובלנות לאלימות

לשם יצירת אקלים בטוח, נתנגד בנחישות לכל התנהגות בעלת אופי אלים ונציע דרכים חלופיות לפתרון בעיות ולקידום תקשורת מיטבית בין באי בית הספר.

במקרים של אלימות בית הספר יפעיל תגובות משמעותיות שונות בהתאם לשיקול דעתו של הצוות המקצועי לצד טיפול חינוכי.

התנהגות מצופה	טווח התגובות במקרה של הפרה
✓ אין להשתמש באלימות מילולית (איום, לעג, פגיעה בכבוד ההורים, העלבה, אלימות מילולית על רקע מין, גזע דת וכו'). ✓ אין להשתמש באלימות פיזית, כל נגיעה שאינה בהסכמת הזולת (בעיטה, נשיכה, דחיפה, צביטה, סטירה, מכה, יידוי אבנים וזריקת חפצים). ✓ אין להשתמש באלימות מילולית באמצעים טכנולוגיים. ✓ אין להטיל חרם, להפיץ שמועות, אין להציק ואין לנקוט במעשי בריונות.	1. עצירת האירוע, שיחת ברור, תיעוד המקרה והעתק לתיק תלמיד. 2. יידוע מחנכת הכיתה וההורים ודרישה להתנצלות. 3. אזהרה בע"פ/בכתב. 4. שיחה עם הכיתה תוך שמירה על צנעת הפרט. 5. ביצוע מטלה חינוכית בנושא. 6. עשייה חינוכית מתקנת. 7. במקרים חוזרים הורדת ציון בתעודה בנושא התנהגות. 8. בניית תוכנית לעיצוב התנהגות בשיתוף מחנכת, יועצת והורים. 9. מניעת הפסקה/הרחקה לכיתה מקבילה עם מטלה לימודית לשיעור או יותר. 10. השעיה מחוץ לבית הספר.

חשוב ונכון לדווח או לומר, מאשר לשמור על שתיקה!

אירועי אלימות שחלה עליהם חובת דיווח על פי חוק

- סחיטה, פריצה, גרימת נזק והצתה.
- נשיאת מכשירים מסוכנים או כלי נשק – אולרים, אגרופנים, סכינים, חומרי הצתה וכו'.
- פגיעה חמורה באמצעות האינטרנט, התחזות, הפצת פרטים מביכים, איומים וכו'.
- שימוש בטלפון נייד לצילום ללא ידיעת המצולם וכן שימוש לרעה בתצלומים של תלמידים או מורים שנעשו בשטח בית הספר.
- נוכחות באירוע אלימות חמור תוך כדי עידוד והתלהמות.
- הפרת כללי התנהגות בטיולים ובפעילות חוץ בית ספרית במקרים הבאים: היעלמות, התנהגות מסכנת את הפרט ואת האחרים, אלימות, הטרדה.
- גרימת חבלה לקטין במסגרת החינוכית שכתוצאה ממנה הוא נזקק לטיפול רפואי.
- אלימות מילולית / פיזית / אלימות ברשת האינטרנט כלפי הצוות החינוכי ועובדי המוסד החינוכי תטופל בחומרה על ידי הנהלת בית הספר ובהתאם לשיקול דעת מנהלת בית הספר.

בהתנהגות מסוג זה:

- השעיית התלמיד
- דיווח למפקחת בית הספר
- הזמנת הורים לשיחה
- התנצלות התלמיד בפני עובד ההוראה.



"סוף מעשה במחשבה תחילה"



התנהגות והשתתפות בטקסים ובפעילויות בית ספריות

באמצעות פעילויות בית ספריות ניתן ביטוי לשילוב שבין התרבות יהודית, אהבת המולדת וערכי בית הספר.

"איזהו מכובד? המכבד את הבריות" (פרקי אבות ד, ב)

התנהגות מצופה	טווח התגובות במקרה של הפרה
✓ השתתפות בטקסים, התכנסויות ובפעילויות פנים וחוץ בית ספריות היא חלק מתוכנית החובה של בית הספר. ✓ יש להקפיד על כללי ההתנהגות בכל פעילויות בית הספר.	1. שיחת בירור, דרישה להתנצלות וביצוע מטלה הקשורה לנושא. 2. במקרה של התנהגות בלתי נאותה: א. התנניית השתתפות בסיור/בטיול בליווי מבוגר. ב. מניעת השתתפות בפעילות עתידית.

"הדרך הנכונה לחנך בני אדם היא להיות להם לדוגמא"
(אלברט איינשטיין)

תודה על שיתוף הפעולה,
מנהלת בית הספר והצוות החינוכי



תאריך: _____

תקנון בית הספר "יגאל אלון"

✓ אני _____ תלמיד/ת כיתה _____ מאשר/ת שקראתי את התקנון ואני מתחייב/ת לנהוג על פיו.

❖ חתימת התלמיד/ה: _____.

✓ אנו _____ הורי התלמיד/ה _____ מאשרים כי קראנו את התקנון של ביה"ס.

כל פרטיו ידועים לנו ונסייע לילדנו לנהוג בהתאם לכללי ביה"ס.

❖ חתימת ההורים: _____.



תודה על שיתוף הפעולה,

הצוות החינוכי והנהלת בית הספר